

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

1^{er} cycle - Première secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104 Programme enrichi 136-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓		✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓	✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓	✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-102	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	✓	✓	✓
	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Programmes de développement					
✓	Espagnol (prog. local) 141-142	Interagir en espagnol et produire des textes variés en espagnol (100%)		✓	✓
✓	Act. artistiques (prog.local) 159-142	Créer des images personnelles et médiatiques (100 %)	✓	✓	✓
✓	Musique (progr. local) 165-172	Interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier sa propre réalisation musicale (30 %)	✓	✓	✓
✓	Art dramatique (Prog. local) 170-142	Créer des œuvres dramatiques-Interpréter des œuvres dramatiques-Apprécier des œuvres dramatiques (100%)		✓	✓
✓	Activités sportives 049-144	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités sportives 049-142	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Act.technologiques prog. Local 062-142	Appliquer une procédure (100%)		✓	✓

Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Max Chevalier

Date : septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

Épreuve de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d'enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**.

Les activités préparatoires ainsi que l'épreuve d'écriture se dérouleront en **mai** (dates précises et pondération à venir).

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Disciplines et compétences				
Français, langue d'enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204 Programme enrichi 136-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)				
Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
	Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓
	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	✓	✓	✓
Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Programmes de développement				
✓	Espagnol (prog. local) 141-242		✓	✓
✓	Act. artistiques (prog.local) 159-242	✓	✓	✓
✓	Musique (prog. local) 165-272	Interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓
		Apprécier sa propre réalisation musicale (30 %)	✓	✓
✓	Art dramatique (Prog. local) 170-242		✓	✓
✓	Activités sportives 049-244	✓	✓	✓
✓	Activités sportives 049-242	✓	✓	✓
✓	Activités technologiques Prog. local 062-242		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Organiser son travail			✓
Travailler en équipe			
Savoir communiquer			
Exercer son jugement critique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Marc Chevreuil

Date : septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

2^e cycle - Troisième secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304 Programme enrichi 136-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science Science et technologie ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Projet personnel d'orientation 106-304	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %)	✓	✓	✓
Méthodologie et techniques de travail 117-341	Développer et appliquer des techniques de travail efficaces. (100 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Programmes de développement					
✓	Biologie (prog. local) 035-344	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Act. artistiques (prog.local) 159-342	Créer des images personnelles et médiatiques (100 %)	✓	✓	✓
✓	Musique (prog. local) 165-372	Interpréter des œuvres musicales (100 %)	✓	✓	✓
✓	Art dramatique (Prog. local) 170-352	Créer des œuvres dramatiques-Interpréter des œuvres dramatiques-Apprécier des œuvres dramatiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités sportives 049-344	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités sportives 049-342	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités technologiques (Prog. local) 062-312	Appliquer une technique ou une procédure (100%)		✓	✓
✓	Média de commun. (Prog. local) 112-342	Produire un contenu de communication pertinent-Réagir à diverses situations de communication (100%)	✓	✓	✓
	Biologie animale et végétale 059342	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (100%)	✓	✓	✓

Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Organiser son travail			✓
Travailler en équipe			
Savoir communiquer			
Exercer son jugement critique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Max Chénier

Date : 20 septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

2 ^e cycle - Quatrième secondaire						
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année	
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓		
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓		
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : à venir TS et SN : juin 2025 AM* CST : juin 2025 AM*	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404 Programme enrichi 136-406	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)	✓	✓	✓		
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓		
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)	✓		✓		
Science Science et technologie ST 055-444	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓		
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : à venir Date : juin 2025 AM*	
Applications technologiques et scientifiques ATS 057-416	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓	✓		
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : à venir Date : juin 2025 AM*	
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		
Espagnol 141-442	Interagir en espagnol et produire des textes variés en espagnol (100 %)	✓	✓	✓		
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : à venir juin 2025 AM*	
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise 080-404	Étudier des réalités culturelles (50 %)	✓	✓	✓		
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓	✓	✓		
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
✓	Musique 169-402	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓	

Cochez la discipline qui s'applique.

* Dates précises à confirmer

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options					
✓	Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓

Complétez si nécessaire.

Cochez la ou les discipline(s) qui s'applique(nt).

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Programmes de développement				
✓	Biologie (prog. local) 035-444	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (100%)		✓
✓	Act. artistiques (progr.local) 159-442	Créer des images personnelles et médiatiques (100 %)		✓
✓	Art dramatique (Prog. local) 170-452	Créer des œuvres dramatiques-Interpréter des œuvres dramatiques-Apprécier des œuvres dramatiques (100%)		✓
✓	Activités sportives 049-442	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)		✓
✓	Activités technologiques (Prog. local) 062-412	Appliquer une technique ou une procédure (100%)		✓
✓	Média de commun. (Prog. local) 112-442	Produire un contenu de communication pertinent-Réagir à diverses situations de communication (100%)		✓
✓	Biologie animale et végétale 059442	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (100%)		✓
✓	Art musical 165-472	Interpréter (70%) Apprécier (30%)		✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Marc Chénier

Date : 20 septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

2 ^e cycle - Cinquième secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : à venir Date : mai 2025 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2025*
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504 Programme enrichi 136-506	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : à venir Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2025* (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme enrichi Pondération : à venir juin 2025 AM*
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)	✓		✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base et enrichi Pondération : à venir juin 2025 AM*
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)		✓	✓	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	✓		
Éducation physique et à la santé 043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise 080-502	Étudier des réalités culturelles (50 %)	✓	✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓	✓	✓	
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
Musique 169-502	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓	

* Dates à confirmer

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options					
Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)	✓	✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓	
Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)	✓	✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓	
Histoire du 20 ^e siècle 085594	Caractériser un temps fort historique Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique.	✓	✓	✓	
Géographie culturelle 092594	Lire l'organisation d'une aire culturelle Interpréter le dynamisme d'une aire culturelle	✓	✓	✓	
Éduc prog local 046564	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓	
Arts prog local 168554	Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques	✓	✓	✓	
	Apprécier des images		✓	✓	

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Programmes de développement				
Biologie (prog. local) 035-544	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (100%)	✓	✓	✓
Act. Art plastique (prog.local) 159-542	Créer des images personnelles et médiatiques (100 %)	✓	✓	✓
Art dramatique (Prog. local) 170-552	Créer des œuvres dramatiques-Interpréter des œuvres dramatiques-Apprécier des œuvres dramatiques (100%)	✓	✓	✓
Activités sportives 049-542	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
Activités technologiques (Prog. local) 062-512	Appliquer une technique ou une procédure (100%)	✓	✓	✓
Média de comun. (Prog. local) 112-442	Produire un contenu de communication pertinent-Réagir à diverses situations de communication (100%)	✓	✓	✓
Biologie animale et végétale 059542	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (100%)	✓	✓	✓
Art musical 165-472	Interpréter (70%) Apprécier (30%)	✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la

section **Services en ligne** du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Marc Chénier

Date : septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %)		✓	✓
	Écrire (40 %)	✓		✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes (30 %)	✓	✓	✓
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier spécialisé (50 %)		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50 %)	✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel (33 %)	✓	✓	✓
	Se donner une représentation du monde du travail (33 %)		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle (34 %)	✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : Marc Chénier

Date : septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

Formation préparatoire au travail (FPT – An 1)				
Disciplines et compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire		✓	✓
	Écrire	✓		✓
	Communiquer oralement	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓	✓	✓
	Écrire des textes	✓	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème		✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Expérimentations technologiques et scientifiques			✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale			✓	✓
Préparation au marché du travail		✓	✓	✓
Sensibilisation au monde du travail		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction :

Marie Chénier

Date : septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

Formation préparatoire au travail (FPT – An 2)				
Disciplines et compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire		✓	✓
	Écrire	✓		✓
	Communiquer oralement	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓	✓	✓
	Écrire des textes	✓	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème		✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale			✓	✓
Préparation au marché du travail		✓	✓	✓
Insertion professionnelle		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : Marc Chénier

Date : septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

Formation préparatoire au travail (FPT – An 3)				
Disciplines et compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire			✓
	Écrire			✓
	Communiquer oralement			✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème			✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique			✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				✓
Autonomie et participation sociale				✓
Préparation au marché du travail				✓
Insertion professionnelle				✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : _____

Date : septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2025 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2025

1^{er} cycle : PCA					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓	
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓	
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓	
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
Géographie	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓	
Histoire et éducation à la citoyenneté	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Méth. & techn. de trav.-prog. local	Développer la capacité à utiliser des méthodes et techniques de travail	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne					
✓	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓		✓
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Marc Chénier

Date : septembre 2024

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 2^e bulletin 15 mars 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin 20 novembre 2024

Date de remise du 3^e bulletin 10 juillet 2025

CAPS-I – Programme DIMS (6-15 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exploiter l'information	✓	✓	✓
Interagir avec son milieu	✓		✓
Communiquer	✓		✓
Agir avec méthode		✓	✓
Agir de façon sécuritaire		✓	✓

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation. <https://bit.ly/3d7jA83>

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉGENDE			
Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.
1	Débutant		

Direction : Max Chénier

Date : septembre 2024