

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2024 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

1 ^{er} cycle : Première secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104 Programme enrichi 136-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓	
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓	
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓	
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne					
✓	Éthique et culture religieuse 069-102	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓
✓	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Programmes de développement					
✓	Espagnol (prog. local) 141-142	Interagir en espagnol et produire des textes variés en espagnol (100%)		✓	✓
✓	Act. artistiques (prog. local) 159-142	Créer des images personnelles et médiatiques (100 %)	✓	✓	✓
✓	Musique (prog. local) 165-172	Interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier sa propre réalisation musicale (30 %)	✓	✓	✓
✓	Art dramatique (Prog. local) 170-142	Créer des œuvres dramatiques-Interpréter des œuvres dramatiques-Apprécier des œuvres dramatiques (100%)		✓	✓
✓	Activités sportives 049-144	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités sportives 049-142	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Act. technologiques prog. Local 062-142	Appliquer une procédure (100%)		✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 18 septembre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2024 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

Épreuves de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français langue d'enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**.

Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final. Les activités préparatoires ainsi que l'épreuve d'écriture se dérouleront en **mai 2024** (dates précises à confirmer).

1 ^{er} cycle : Deuxième secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204 Programme enrichi 136-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓	
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓	
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Éthique et culture religieuse 069-202	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓
✓	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Programmes de développement					
✓	Espagnol (prog. local) 141-242	Interagir en espagnol et produire des textes variés en espagnol (100%)		✓	✓
✓	Act. artistiques (progr.local) 159-242	Créer des images personnelles et médiatiques (100 %)	✓	✓	✓
✓	Musique (progr. local) 165-272	Interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier sa propre réalisation musicale (30 %)	✓	✓	✓
✓	Art dramatique (Prog. local) 170-242	Créer des œuvres dramatiques-Interpréter des œuvres dramatiques-Apprécier des œuvres dramatiques (100%)		✓	✓
✓	Activités sportives 049-244	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités sportives 049-242	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités technologiques Prog. local 062-242	Appliquer une procédure (100%)		✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Max Chénier

Date : 18 septembre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2024 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

2^e cycle : Troisième secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304 Programme enrichi 136-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓	✓
Science Science et technologie ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Projet personnel d'orientation 106-304	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %)		✓	✓

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓
✓	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Programmes de développement					
✓	Biologie (prog. local) 035-344	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Act. artistiques (prog.local) 159-342	Créer des images personnelles et médiatiques (100 %)	✓	✓	✓
✓	Musique (prog. local) 165-372	Interpréter des œuvres musicales (100 %)	✓	✓	✓
✓	Art dramatique (Prog. local) 170-352	Créer des œuvres dramatiques-Interpréter des œuvres dramatiques-Apprécier des œuvres dramatiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités sportives 049-344	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités sportives 049-342	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités technologiques (Prog. local) 062-312	Appliquer une technique ou une procédure (100%)		✓	✓
✓	Média de comun. (Prog. local) 112-342	Produire un contenu de communication pertinent-Réagir à diverses situations de communication (100%)	✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Maec Chénier

Date : 18 septembre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2024 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

2 ^e cycle : Quatrième secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063- 414 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année TS et SN : juin 2024 AM* CST : juin 2024 AM*
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404	Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes Programme de base (30 %)	✓	✓	✓	
Semestriellement	Anglais, langue seconde Programme enrichi 136-406			✓	
				✓	
				✓	
	Espagnol 141-442	Interagir en espagnol et produire des textes variés en espagnol (100%)	✓	✓	
Science Science et technologie ST 055- 444 Applications technologiques et scientifiques ATS 057- 416	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓ ✓	✓ ✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2024 AM*
Exploration de la formation professionnelle: 198-402	Se situer au regard de la formation professionnelle (100 %)	✓	✓	✓	

Évaluations annuelles

	Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
	Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓	Epreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2024 AM*
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)						
✓	Éthique et culture religieuse 069-404	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓	
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓	
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓	
✓	Musique 169-402	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓	
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options						
✓	Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Musique (progr. local) 165-472	Développer un projet musical et le rendre à terme (100%)	✓	✓	✓	
✓	Éducation physique (pr. loc.) 046-452	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓	

* Dates précises à confirmer

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Programmes de développement					
✓	Biologie (prog. local) 035-444	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Act. artistiques (prog.local) 159-442	Créer des images personnelles et médiatiques (100 %)	✓	✓	✓
✓	Art dramatique (Prog. local) 170-452	Créer des œuvres dramatiques-Interpréter des œuvres dramatiques-Apprécier des œuvres dramatiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités sportives 049-442	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Activités technologiques (Prog. local) 062-412	Appliquer une technique ou une procédure (100%)	✓	✓	✓
✓	Média de commun. (Prog. local) 112-442	Produire un contenu de communication pertinent-Réagir à diverses situations de communication (100%)	✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent dès maintenant se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamoulop.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction :



Date : 18 septembre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

2 ^e cycle : Cinquième secondaire						
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 2 (60 %)	Épreuves de fin d'année	
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓		
	Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : mai 2024 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2024*	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓		
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓		
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Épreuve école	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504 Programme enrichi 136-506	Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %) / Programme enrichi (34 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2024* (base)	
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)		✓	✓		
	Écrire et produire des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)	✓		✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année juin 2024 AM* (base et enrichi)	
Semestriellement	Éducation financière 102-522			✓		
	Monde contemporain 092-502	✓	✓			
Éducation physique et à la santé 043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)						
✓	Éthique et culture religieuse 069-502	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓	
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓	
✓	Musique 169-502	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓	

Cochez les disciplines qui

* Dates à confirmer

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options					
✓	Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓
		Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓
✓	Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓
		Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓
✓	Histoire 20e siècle 085-594	Caractériser un temps fort historique-Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique. (100%)	✓	✓	✓
✓	Géographie culturelle 092-594	Lire l'organisation d'une aire culturelle-Interpréter le dynamisme d'une aire culturelle. (100%)	✓	✓	✓
✓	Éduc. physique (progr. local) 046-564	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓	✓
✓	Arts plastiques (optionnel) 168-504	C.1 Réaliser des images personnelles et médiatiques (100%)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Programmes de développement				
✓	Biologie (prog. local) 035-544	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (100%)	✓	✓
✓	Act. artistiques (progr.local) 159-542	Créer des images personnelles et médiatiques (100 %)	✓	✓
✓	Art dramatique (Prog. local) 170-552	Créer des œuvres dramatiques-Interpréter des œuvres dramatiques-Apprécier des œuvres dramatiques (100%)	✓	✓
✓	Activités sportives 049-542	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)	✓	✓
✓	Activités technologiques (Prog. local) 062-512	Appliquer une technique ou une procédure (100%)	✓	✓
✓	Média de commun. (Prog. local) 112-442	Produire un contenu de communication pertinent-Réagir à diverses situations de communication (100%)	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent dès maintenant se rendre dans la section **Services en ligne** du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Marc Chénier

Date : choisir une date

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2024 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

1^{er} cycle : PCA					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓	
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓	
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓	
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
Géographie	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓	
Histoire et éducation à la citoyenneté	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Méth. & techn. de trav.-prog. local	Développer la capacité à utiliser des méthodes et techniques de travail	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne					
✓	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓		✓
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Marc Chénier

Date : 29 septembre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

CAPS-I : Programme DIMS (6-15 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec son milieu		✓	✓
Communiquer	✓		✓
Agir avec méthode		✓	✓
Agir de façon sécuritaire	✓		✓

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation. <https://bit.ly/3d7jA83>

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉGENDE			
Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.
1	Débutant		

Direction : Marc Chénier

Date : Choisir une date

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023 Date de remise du 2^e bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 15 mars 2024 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

FMS				
Compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %)	✓		✓
	Écrire (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes (30 %)	✓	✓	✓
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier spécialisé (50 %)		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50 %)	✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel (33 %)	✓	✓	✓
	Se donner une représentation du monde du travail (33 %)		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle (34 %)	✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : Marc Chénier

Date : Choisir une date

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023 Date de remise du 2^e bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 15 mars 2024 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2024

FPT-AN 1				
Compétences disciplinaires		Étape1	Étape2	Étape3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓		✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais	✓	✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus		✓	✓
	Écrire des textes	✓	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème		✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Expérimentations technologiques et scientifiques			✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Éducation physique à la santé		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale			✓	✓
Préparation au marché du travail		✓		✓
Sensibilisation au monde du travail			✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : Marc Chénier

Date : Choisir une date