



Mai 2023

Info-Parents
à conserver!

Message de la direction

Bonjour chers parents,

Nous voici déjà rendus au début mai. La chaleur et le soleil se pointent enfin peu à peu. Vous constaterez une fois de plus dans les pages qui suivent que notre école déborde de talents, d'énergie et de passion. Quelle fierté!

Plusieurs sports et activités se terminent pour laisser place aux activités du printemps. C'est aussi le temps pour les élèves de se préparer à leur révision de fin d'année et aux évaluations. Dès la première semaine de mai, les élèves de 5e secondaire seront en évaluation d'écriture du MEES. Les autres niveaux suivront dans les semaines à venir. Il est important pour votre enfant d'être assidu à l'école en tout temps, mais encore plus durant cette période de l'année qui est cruciale pour sa réussite.

Nous voulons en profiter pour vous remercier, chers parents, d'encourager les efforts de votre enfant et pour votre précieuse collaboration avec l'équipe-école.!

Marc Chouinard
Directeur

Julie Lizotte
Directrice adjointe

Conseil d'établissement

La prochaine rencontre du Conseil d'établissement aura lieu le **15 mai 2023** à 18h.

Journées pédagogiques flottantes

Nous vous confirmons qu'il n'y aura plus de journées pédagogiques flottantes au calendrier scolaire d'ici la fin de l'année. Ces pédagogiques ont été prises pour des journées de tempête.

28 avril

29 mai

9 juin

} journées de classe normales

Mangas

Le 10 mai prochain, un atelier sur les mangas sera offert à la bibliothèque. Les élèves passionnés de ce type de littérature et ceux intéressés à en apprendre plus sur le sujet devaient s'inscrire afin de pouvoir participer à cette activité.

Josée Charest
Technicienne en documentation
418-856-2413 poste 2046

Super Exposciences

La Super Exposciences se déroulait les 21, 22 et 23 avril dernier. Camille Leclerc et Marie-Jeanne Pelletier s'étaient qualifiées pour cette finale provinciale. Elles ont réussi à se démarquer avec leur projet de vulgarisation « Presque Immortel » en remportant une bourse de 1000\$ de l'Université de Sherbrooke. Nous sommes très fiers de leur réussite.



Vie étudiante

Gouvernement étudiant

L'année tire à sa fin et le mandat du G.É. 2022-2023 aussi. D'ailleurs c'est ce mois-ci que les élèves qui désirent faire partie du prochain G.É. devront déposer leur candidature au bureau de la vie étudiante. En septembre, nous procéderons à l'élection des ministres de 1^{er} secondaire.

D'autres petites activités s'en viennent pour terminer l'année en beauté.

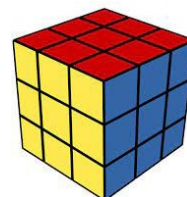


Journée jumeaux-jumelles

Le vendredi 5 mai aura lieu la journée jumeaux-jumelles. Nous invitons les élèves à se vêtir et coiffer comme leur ami. C'est toujours une journée bien amusante. Sur l'heure du midi, une activité spéciale est prévue à l'Agora. Ça risque d'être bien drôle!

Compétition de cube Rubik

Le 28 avril dernier, une compétition de cube Rubik s'est déroulée à l'Agora. 6 joueurs se sont affrontés dans 2 épreuves soit le cube 3x3x3 et le cube 2x2x2, le tout était diffusé sur l'écran géant pour que tout le monde puisse bien voir les résolutions.



C'est Oscar Dufresne qui a remporté la compétition avec une moyenne de 17,697 secondes pour le 3x3x3 et de 6,171 secondes pour le 2x2x2.

En deuxième position, Charles Hamann avec une moyenne de 51,719 secondes pour le 3x3x3 et de 15,925 secondes pour le 2x2x2.

Finalement, William Dionne se place au troisième rang avec une moyenne de 59,491 secondes pour le 3x3x3 et 16,668 secondes pour le 2x2x2.

Bravo aux gagnants et merci à tous les participants!



Présentation d'une pièce de théâtre

Les élèves qui participent à l'activité théâtre présenteront le fruit de leur travail le vendredi 19 mai. On vous invite donc à venir voir le fruit de leur travail le vendredi 19 mai à 19h à l'Agora!

Fillactive

Les filles qui ont participé toute l'année aux activités Fillactives auront la chance de participer au grand rassemblement qui aura lieu le mercredi 24 mai à Rimouski. Tout au long de cette journée, elles découvriront des nouvelles activités sportives et participeront à une course ou marche de 10 kilomètres.

Visite d'Éducazoo

Le 25 avril dernier, nous avons reçu Éducazoo à l'école. Tous les élèves ont eu la chance d'assister à une présentation des spécialistes. Nos élèves ont pu en apprendre davantage sur différents reptiles. Ils ont pu en voir et en toucher. Ce fut bien impressionnant.



Galas

C'est le jeudi 18 mai que les élèves pourront assister au retour du Gala Myriade. Lors de ce gala, des élèves seront reconnus dans chaque groupes pour l'une des catégories suivantes : le civisme, la bienveillance, l'attitude positive, la persévérance, l'assiduité, la constance et le cheminement personnel. Également, nous soulignerons les bons coups de nos élèves qui nous ont représentés à certains concours ou événements. Des prix seront remis aussi à des élèves s'étant illustrés au niveau de la vie étudiante. À la fin du gala, nous remettrons les invitations pour le Gala Pléiade (le gala d'excellence).

Les élèves qui recevront une invitation au Gala Pléiade sont certain de recevoir une bourse entre 50 et 500\$. Le Gala Pléiade aura lieu le vendredi 9 juin. C'est une soirée sur invitation seulement.

Départ du stagiaire à la vie étudiante

Louis-Thomas a terminé son stage vendredi dernier le 28 avril. Les élèves ont eu la chance de le côtoyer durant 4 mois. Louis-Thomas a organisé des tournois de ping-pong, une compétition de cube Rubik, la sortie d'hiver, en plus d'aider à plusieurs dossiers de la vie étudiante.

Maintenant, il sera avec nous jusqu'à la fin de l'année. Il travaillera à la vie étudiante à la réalisation de différents dossiers.

Service d'orientation

Trouvez votre couleur! Au Cégep de La Pocatière

Le 18 avril dernier, tous les élèves de 3^e secondaire ont participé à **trois ateliers** interactifs, axés sur le concret, l'expérimentation et rattachés aux programmes et aux cours donnés par le **Cégep de la Pocatière et l'ITA** (plus de 30 choix d'ateliers). Ce fut une belle activité d'exploration pour découvrir les études collégiales!

(Sur la photo, Antoine Pelletier expérimente la réalité virtuelle dans le programme d'informatique).



Les thèmes abordés :

- Comment fonctionne l'AFE?
- Qui peut faire une demande?
- Qu'est-ce qui est considéré dans le calcul de l'AFE?
- Quand faire la demande?
- Comment faire une simulation de calcul afin d'avoir une idée du montant qui pourrait être alloué à mon enfant?

Line Garceau, conseillère en orientation
418-856-2413 poste 2035



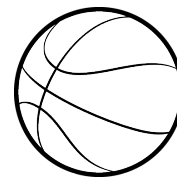
Gala Phénix

Le 8 juin 2023 à 19h00 aura lieu le gala Phénix. Les équipes sportives Phénix ainsi que les ensembles musicaux Phénix seront à l'honneur. Lors de cette soirée, plusieurs athlètes et musiciens seront récompensés pour leurs performances, efforts et engagement dont ils ont fait preuve durant leur année/saison respective. Aux parents et athlète/musicien, une invitation vous sera envoyée prochainement pour cet événement.

Les ligues d'hiver RSEQ sont terminées, voici un compte-rendu de nos équipes Phénix dans leur ligue respective. L'appellation des équipes est regroupée en 3 catégories d'âge, soit benjamin (sec 1-2), cadet (sec 3-4) et juvénile (sec 4-5). De plus dans chacune des catégories, le niveau de jeu part du D1 (le plus fort) jusqu'au D4 (moins fort). Les ligue D1 et D2 sont des ligues provinciales, donc pas présente dans notre secteur. Et, pour finir, le niveau soit 1 (plus fort), 2, 3, etc.

Basketball

Nous avons 6 équipes pour un total de 71 joueuses et joueurs, voici comment s'est terminée leur saison :



❖ Benjamin Féminin D4 niveau 2

Année d'apprentissage pour près de la moitié de l'équipe. Équipe composée de sec 1 et sec 2. Fiche de 9 victoires et 1 défaite. Les filles ont terminé 1^{re} sur 8 dans leur ligue respective. Elles ont été l'équipe hôte du championnat régional. Elles ont remporté la médaille d'argent (2^e place) en s'inclinant en finale contre Quebec High School, donc elles sont vice-championnes régionales.

❖ Benjamin Masculin D4 niveau 3

Année d'apprentissage pour près de la moitié de l'équipe. Équipe composée de sec 1 et sec 2. Fiche de 9 victoires et 1 défaite. Les garçons ont terminé 2^e sur 8 dans leur ligue respective. Ils ont été l'équipe hôte du championnat régional. Ils ont remporté la médaille d'or (1^{re} place) en triomphant en finale contre Clé-du-Boisé, donc ils sont champions régionaux.

❖ Benjamin Masculin D4 niveau 5

Année d'apprentissage pour plusieurs. Équipe composée majoritairement de sec 1. Fiche de 4 victoires et 4 défaites. Les garçons ont terminé 3^e sur 7 dans leur ligue respective. Ils ont participé au championnat régional de leur catégorie à Thetford Mines. Ils se sont inclinés lors de la partie pour la médaille de bronze. Ils terminent donc 4^e au championnat régional.

❖ Cadet Masculin D4 niveau 3

Année de consolidation pour certains et d'apprentissage pour d'autres. Équipe composée de sec 2 et sec 3. Fiche de 10 victoires et 0 défaite. Les garçons ont terminé 1^{er} sur 9 dans leur ligue respective. Ils ont été l'équipe hôte du championnat régional. Ils se sont inclinés lors de la partie pour la médaille de bronze. Ils terminent donc 4^e au championnat régional.

❖ Juvénile Féminin D4 niveau 4

Année de consolidation pour certaines et d'apprentissage pour d'autres. Équipe composée de sec 3, sec 4 et sec 5. Fiche de 4 victoires et 6 défaites. Les filles ont terminé 7^e sur 9 dans leur ligue respective à 1 victoire d'une place en série.

❖ Juvénile Masculin D4 niveau 2

Année de consolidation pour certains et d'apprentissage pour d'autres. Équipe composée de sec 4 et sec 5. Fiche de 6 victoires et 4 défaites. Les garçons ont terminé 6^e sur 12 dans leur ligue respective. Ils se sont inclinés en ¼ de finale contre Thetford Mines.

Volleyball

Nous avons 5 équipes pour un total de 61 joueuses, voici comment s'est terminée leur saison :



❖ **Benjamin Féminin D4 niveau 5**

Année d'apprentissage pour plusieurs. Équipe composée majoritairement de sec 1. Les filles ont terminé 43^e sur 117 dans leur ligue. Elles ont participé au championnat D4 niveau 5 pour finalement obtenir la médaille de bronze (3^e place) dans leur championnat sur 8 équipes.

❖ **Benjamin Féminin D4 niveau 13**

Année d'apprentissage pour plusieurs. Équipe composée majoritairement de sec 1. Les filles ont terminé 117^e sur 117 dans leur ligue. Elles ne se sont pas qualifiées pour le championnat de fin de saison.

❖ **Cadet Féminin D4 niveau 3**

Année de consolidation pour certains et d'apprentissage pour d'autres. Équipe composée de sec 2, sec 3 et sec 4. Les filles ont terminé 32^e sur 101 dans leur ligue. Elles se sont inclinées lors de la partie pour la médaille de bronze. Elles terminent donc 4^e au championnat régional.

❖ **Cadet Féminin D4 niveau 11**

Année de consolidation pour certains et d'apprentissage pour d'autres. Équipe composée de sec 2, sec 3 et sec 4. Les filles ont terminé 89^e sur 101 dans leur ligue. Elles ont participé au championnat D4 niveau 11 pour finalement obtenir la médaille de bronze (3^e place) dans leur championnat sur 8 équipes.

❖ **Juvenile Féminin D4 niveau 2**

Année de consolidation pour certains et d'apprentissage pour d'autres. Équipe composée de sec 3, sec 4 et sec 5. Les filles ont terminé 18^e sur 66 dans leur ligue. Elles ont remporté la médaille d'or (1^{re} place) en triomphant en finale contre le Collège de Lévis, donc elles sont championnes régionales.

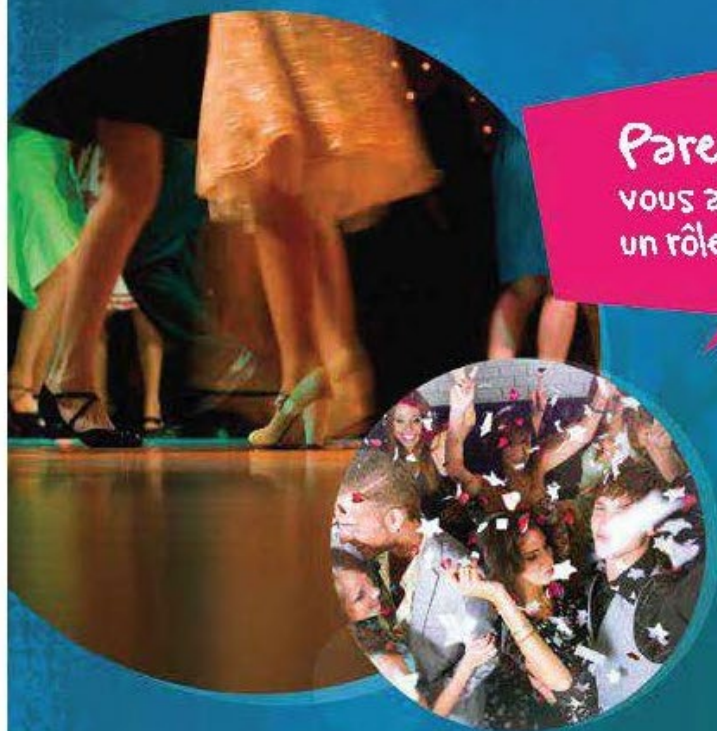
POUR UNE
SORTIE DE

Bal

et d'après-bal

INOUBLIABLE

Parents,
vous avez
un rôle à jouer!



ENSEMBLE 
on fait avancer le Québec

Québec 

LE Bal

DES FINISSANTS

DE VOTRE ADO ARRIVE ENFIN.

C'EST UN ÉVÉNEMENT UNIQUE
POUR SOULIGNER LA FIN
DE SON SECONDAIRE
ET TOUS LES EFFORTS
QU'IL A FOURNIS.



Lorsque les adolescents pensent au bal, ils ont l'esprit à la fête. C'est une occasion pour eux de s'amuser, de célébrer et de se retrouver entre amis. En tant que parent, penser à cette soirée peut entraîner un sentiment de fierté, mais aussi quelques inquiétudes.

Que penser de l'image où robes de soirée et nœuds papillon côtoient alcool, drogues et sexualité lors de l'après-bal?

Pour la majorité des ados, cette image n'est pas la réalité. Comme parent, cette soirée est une occasion de plus pour renforcer les messages que vous souhaitez transmettre à votre jeune à propos de l'alcool, de la drogue et de la sexualité.

Il peut être difficile d'aborder vos inquiétudes avec votre ado sans avoir l'air de ne pas lui faire confiance. Sachez que vous avez un rôle à jouer pour maximiser ses chances de vivre une belle soirée sans dérapage.

CONSEILS POUR LES PARENTS

Avec votre ado, profitez de l'occasion du bal et de l'après-bal pour...

- ♦ Connaître ses attentes vis-à-vis de la soirée et savoir ce que cette soirée représente pour lui.
- ♦ Parler de votre propre bal, des faits cocasses et de ce qui a rendu cette soirée inoubliable.
- ♦ Nommer vos inquiétudes face au bal et à l'après-bal, si tel est le cas.



UNE QUESTION DE SÉCURITÉ

Avez-vous pensé à poser ces questions à votre ado afin de vous assurer de sa sécurité ?

- ♦ Où se déroulent le bal et l'après-bal ?
- ♦ Comment s'y rendra-t-il ?
- ♦ Y aura-t-il des adultes présents ?
- ♦ Aura-t-il un moyen pour communiquer avec vous ?
- ♦ Dort-il sur place ? Par quel moyen en reviendra-t-il ?

Pour le retour à la maison, il est possible d'offrir à votre ado d'aller le chercher, lui et ses amis, de lui laisser de l'argent pour qu'il revienne en taxi ou de lui offrir des coupons de taxi prépayés.

*Peu importe ce qui arrive
durant la soirée, dites-lui
qu'il peut vous joindre
en tout temps.*

*Dites-lui qu'avoir du plaisir et boire
de façon raisonnable, c'est possible.
Avoir du plaisir sans boire, c'est aussi possible !*

3

Depuis le début de son secondaire, votre ado reçoit différents messages de prévention sur l'alcool, la drogue et la sexualité. Peut-être en avez-vous déjà parlé ensemble à plusieurs reprises.

Comme parent, vous êtes celui qui le connaît le mieux. C'est à vous de choisir les messages que vous jugez les plus importants à lui rappeler pour cette soirée.

VOICI QUELQUES PISTES POUR VOUS AIDER...

PARLER DE CONSOMMATION

d'alcool

VOTRE ADO DÉSIRE CÉLÉBRER ? PRENDRA-T-IL QUELQUES VERRES D'ALCOOL ? COMMENT RÉAGIR ?

D'un point de vue légal, il est interdit de vendre de l'alcool à une personne âgée de moins de 18 ans. Malgré tout, votre ado pourra réussir à s'en procurer. Profitez de cette occasion pour lui rappeler la responsabilité qui vient avec la consommation d'alcool.

- ♦ Appuyez votre ado dans son désir de ne pas consommer d'alcool. Même si ses amis boivent, il a le droit de refuser et de s'amuser sans alcool.
- ♦ Évaluez avec votre jeune la quantité limite d'alcool à ne pas dépasser pour avoir une soirée agréable.
- ♦ Rappelez-lui l'importance de boire lentement et de manger. L'effet de l'alcool n'est pas instantané. Rappelez-lui aussi l'importance de boire dans un lieu sécuritaire.
- ♦ Informez votre ado des risques associés à une consommation abusive d'alcool ou au « calage » d'alcool (ex. : voir son jugement altéré, oublier sa soirée, regretter des gestes, etc.).
- ♦ Soulignez l'importance de connaître ses limites et de les respecter (ex. : Si ta parole ou ta démarche sont altérées ou que tu sens ta tête tourner, arrête de consommer).

4

- ♦ Amenez votre ado à trouver des réponses efficaces aux situations suivantes :
 - Tes amis t'incitent à boire plus que tu ne le souhaites. Que fais-tu ?
 - Ton ami a bu et veut conduire. Comment le dissuader de prendre le volant ?

RAPPELEZ À VOTRE JEUNE QUE DANS CERTAINES SITUATIONS, LA CONSOMMATION D'ALCOOL DOIT ÊTRE ÉVITÉE.

Lorsqu'il...

- ♦ Utilise un véhicule. Pour les personnes âgées de 21 ans ou moins, c'est tolérance zéro pour l'alcool au volant.
- ♦ Est responsable de la sécurité d'autres personnes.
- ♦ Doit prendre des décisions importantes.



SAVIEZ-VOUS QUE ?

Les jeunes utilisent moins le condom lors d'une relation sexuelle imprévue ou sous l'effet de l'alcool ou de la drogue.

5

PARLER

des drogues

Voici des éléments importants à rappeler à votre ado s'il lui arrive de faire face à la consommation de drogues.

- ♦ Il a le droit de refuser de consommer des drogues. Il n'a pas à se justifier auprès de ses amis. Il peut s'amuser sans en consommer.
- ♦ Le mélange d'alcool et de drogues est risqué. L'origine et le dosage étant inconnus, les effets sont ainsi difficiles à prévoir.
- ♦ La consommation de plusieurs drogues différentes dans une même soirée comporte aussi des risques.
- ♦ Les drogues perturbent la perception du temps, de la vue et de la mémoire immédiate.
- ♦ Il n'est pas permis de conduire un véhicule sous l'effet des drogues, tout comme après avoir consommé de l'alcool.

SAVIEZ-VOUS QUE ?

Le site Internet www.intenseanaturel.com contient une foule d'informations pour les ados au sujet de l'alcool, des drogues et de la sexualité.



6

PARLER

de sexualité

À travers l'excitation et le plaisir vécus lors de cette soirée, le bal peut être l'occasion pour certains de se rapprocher d'une personne qui leur plaît. Pour d'autres, ce sera peut-être une occasion d'avoir des relations sexuelles.

Profitez du bal et de l'après-bal pour...

- Connaître les impressions de votre ado sur la possibilité de vivre une relation sexuelle lors de l'après-bal (ex. : Crois-tu que ce soit le meilleur moment?)
- Vous assurer qu'il ait accès à des condoms.
- Rappeler qu'il est plus difficile pour une personne ayant consommé de l'alcool ou de la drogue d'accepter de façon éclairée d'avoir une relation sexuelle.
- Souligner qu'une personne a le droit d'accepter d'avoir une relation sexuelle, puis de changer d'idée et de refuser, même dans le feu de l'action.

Si votre ado songe à avoir une relation sexuelle lors de l'après-bal...

Aidez-la à préciser comment il peut en garder de bons souvenirs. Par exemple, si cette relation a lieu :

- Avec une personne qu'il connaît.
- Avec un moyen de contraception (ex. : pilule contraceptive) et de protection (ex. : condom) contre les infections transmissibles sexuellement.
- Dans un contexte où la relation est désirée par les deux partenaires.
- Où il y a du plaisir.
- Etc.



7

S'AIDER ENTRE AMIS...

C'EST IMPORTANT



Suggérez à votre ado de discuter avec ses amis de leurs attentes face à cette soirée. Les questions suivantes peuvent l'aider à y réfléchir : Comment imaginent-ils leur soirée ? Comment prévoient-ils se soutenir en cas de problème ou de situation imprévue ? Quel signe peuvent-ils se donner en cas de situation inconfortable ? Quel adulte peuvent-ils contacter en cas de problème ? Comment réagir ?

Vous n'insisterez jamais trop sur l'importance du soutien entre amis. Ton ami fait quelque chose dont il n'a pas envie ? Tu as l'impression qu'il pourrait regretter ses gestes ? Dis-le-lui. Il est dans une situation où sa sécurité pourrait être menacée ? Aide-le. Les amis, c'est fait pour ça !

EN BREF...

Le bal des finissants est une occasion de plus pour ouvrir la discussion sur divers sujets avec votre ado. C'est une soirée sans doute importante pour lui et il en gardera des souvenirs toute sa vie.

Le plus important, comme parent, est de le préparer à cet événement qui souligne la fin du secondaire. Pour le déroulement de la soirée, il faut ensuite lui faire confiance.

Restez disponible durant la soirée au cas où votre ado voudrait vous joindre. Soyez présent le lendemain, simplement pour parler avec lui et voir si cette soirée a été à la hauteur de ses attentes.

Sachez que vous avez aussi un rôle à jouer dans le succès de cette soirée.

