



Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_\_\_\_22 janvier \_\_\_\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_\_\_\_3 juillet \_\_\_\_\_

1 <sup>er</sup> cycle : Première secondaire			
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (50 %)	Étape 2 (50 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)	✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)	✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme enrichi 136-104 Programme de base 134-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓
Éthique et culture religieuse 069-102	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (50 %)	Étape 2 (50 %)
<b>Arts (une des quatre disciplines suivantes)</b>			
Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓
	Apprécier des images (30 %)	✓	✓
Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1	✓			
Étape 2		✓		

#### Avis aux parents

Demande d'absence d'un enfant de l'école pour voyage avec les parents ou activités externes : [http://bit.ly/directives\\_aux\\_parents](http://bit.ly/directives_aux_parents)

Direction : Kathy Fortin

Date : 7 décembre 2020



Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_\_\_\_22 janvier\_\_\_\_\_ Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_\_\_\_3 juillet\_\_\_\_\_

### Épreuves de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français langue d'enseignement pour la compétence *écrire des textes variés*.

Cette épreuve comptera pour 10 % du résultat final. Les activités préparatoires se dérouleront le **18 mai 2021** et l'épreuve d'écriture se tiendra le **19 mai 2021** en avant-midi.

1 <sup>er</sup> cycle : Deuxième secondaire			
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (50 %)	Étape 2 (50 %)
Français, langue d'enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)	✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)	✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme enrichi 136-204 Programme de base 134-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	Semestrialisé	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓
Éthique et culture religieuse 069-202	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (50 %)	Étape 2 (50 %)
<b>Arts (une des deux disciplines suivantes)</b>				
✓	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓
✓	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1	✓			
Étape 2		✓		

#### Avis aux parents

Demande d'absence d'un enfant de l'école pour voyage avec les parents ou activités externes : [http://bit.ly/directives\\_aux\\_parents](http://bit.ly/directives_aux_parents)

Direction : Kathy Fortin

Date : 15 décembre 2020



Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_\_\_22 janvier\_\_\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_\_\_\_3 juillet\_\_\_\_\_

2 <sup>e</sup> cycle : Troisième secondaire			
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (50 %)	Étape 2 (50 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)	✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)	✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme enrichi 136-304 Programme de base 134-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓
Science Science et technologie 055-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓
Projet personnel d'orientation 115-352	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %)	✓	✓

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (50 %)	Étape 2 (50 %)
<b>Arts (une des deux disciplines suivantes)</b>				
✓	Arts plastiques 168-304	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓
✓	Musique 169-304	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1	✓			
Étape 2		✓		

### Avis aux parents

Demande d'absence d'un enfant de l'école pour voyage avec les parents ou activités externes : [http://bit.ly/directives\\_aux\\_parents](http://bit.ly/directives_aux_parents)

Direction : Kathy Fortin

Date : 15 décembre 2020



Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_\_\_\_ 22 janvier \_\_\_\_\_ Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_\_\_\_ 3 juillet \_\_\_\_\_

2 <sup>e</sup> cycle : Quatrième secondaire					
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (50 %)	Étape 2 (50 %)	Épreuves de fin d'année	
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓		
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓		
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)	✓	✓		
Mathématique Culture société et technique CST 063-414 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)	✓	✓		
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année TS et SN : 14 juin 2021 AM CST : 18 juin 2021 AM	
Anglais, langue seconde Programme enrichi 136-406 Programme de base 134-404	Interagir oralement en anglais Programme de base et enrichi (40%)	✓	✓	Enrichi : Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : 10 mai au 2 juin 2021	
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base et enrichi (30%)	✓	✓		
	Écrire et produire des textes Programme de base et enrichi (30%)	✓	✓	Enrichi : Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Date : 3 juin 2021 AM	
Science Applications technologiques et scientifiques 057-416  Science et technologie 055-444	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	✓	✓		
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Date : 16 juin 2021 AM	
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓		
Éthique et culture religieuse 069-462	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓		
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓		
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Date : 11 juin 2021 AM	
Arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	
✓	Musique 169-402	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	
Options					
	Éducation physique et à la santé 046-452	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	

Complétez si nécessaire.

Cochez la discipline qui s'applique.

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1	✓			
Étape 2		✓		

#### Avis aux parents

Demande d'absence d'un enfant de l'école pour voyage avec les parents ou activités externes : [http://bit.ly/directives\\_aux\\_parents](http://bit.ly/directives_aux_parents)

#### Consultation du dossier scolaire de l'élève (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)

Les élèves et leurs parents peuvent désormais consulter les résultats ministériels dans Mozaik Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

#### Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire\*;
- langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

\*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Kathy Fortin

Date : 15 décembre 2020





Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_\_\_\_ 22 janvier \_\_\_\_\_ Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_\_\_\_ 3 juillet \_\_\_\_\_

2 <sup>e</sup> cycle : Cinquième secondaire				
Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (50 %)	Étape 2 (50 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	
	Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Date : 6 mai 2021 AM Remise du dossier préparatoire : 29 avril 2021
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)	✓	✓	
Mathématique Culture société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)	✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504	Interagir oralement en anglais Programme de base (40%)	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : 10 mai au 2 juin 2021
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30%)	✓	✓	
	Écrire et produire des textes Programme de base (30%)	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Date : 3 juin 2021 AM
Anglais littérature	Écrire et produire des textes en anglais (100%)	✓	Semestrialisé	
Espagnol	Interagir, comprendre, produire en espagnol (100%)	✓	Semestrialisé	
Éducation physique et à la santé 043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	
Éthique et culture religieuse 069-502	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	✓	Semestrialisé	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	Semestrialisé	
Arts (une des deux disciplines suivantes)				
✓ Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	
	Apprécier des images (30 %)	✓	✓	
✓ Musique 169-502	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences disciplinaires		Étape 1 (50 %)	Étape 2 (50 %)	Épreuves de fin d'année	
Options					
✓	Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)	✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	
✓	Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)	✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	

Complétez si nécessaire.

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1	✓			
Étape 2		✓		

#### Avis aux parents

Demande d'absence d'un enfant de l'école pour voyage avec les parents ou activités externes : [http://bit.ly/directives\\_aux\\_parents](http://bit.ly/directives_aux_parents)

#### Consultation du dossier scolaire de l'élève (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)

Les élèves et leurs parents peuvent désormais consulter les résultats ministériels dans Mozaik Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

#### Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire\*;
- langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

\*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Kathy Fortin

Date : 14 décembre 2020